

【行知班·行走课堂】系列活动十一：暑期研学营专题报道①

正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，为深入传承民族历史记忆，引领新时代青年探寻报国之路，8 月 24 日，重庆人文科技学院创新创业学院 2024 级行知创新实验班的全体同学踏上了前往“百年学府”云南大学的研学之旅，开启了一场为期一周的西南联大精神探索之旅。这不仅是知识的盛宴，更是“行走的课堂”的生动实践。



开班仪式：文脉相承，精神启航

8 月 25 日 9 时，随着晨光初照，“百年学府文脉传承，西南联大精神探微——云南大学研学行”在云南大学正式拉开帷幕。开班仪式上，云南大学教育学院党委书记木永跃深情阐释了“会泽百家，至公天下”的云大精神及“自尊、致知、正义、力行”的校训精髓。他强调，此次研学不仅是一次历史文脉的追寻，更是一场深刻的爱国主义教育洗礼，希望学员们能借此机会，深刻理解中国、边疆、云南及云大的历史脉络与文化底蕴。重庆人文科技学院学生处副处长兼任创新创业学院副院长李卓兴在动员讲话中对云南大学的精心筹备表示衷心感谢，并鼓励同学们以理论教学、现场教学、分组研讨等多种形式，静心学习，保持积极

心态，将这份热情延续至新学期。他特别提到，“教育救国、读书报国”是西南联大鲜明的爱国底色。同学们要深度思考新时代青年如何将这份精神融入未来的学习与生活之中。最后，班主任刘超尘则向学员们强调了班级纪律，为研学活动的顺利进行奠定了基础。



学术盛宴：历史与创新的交响

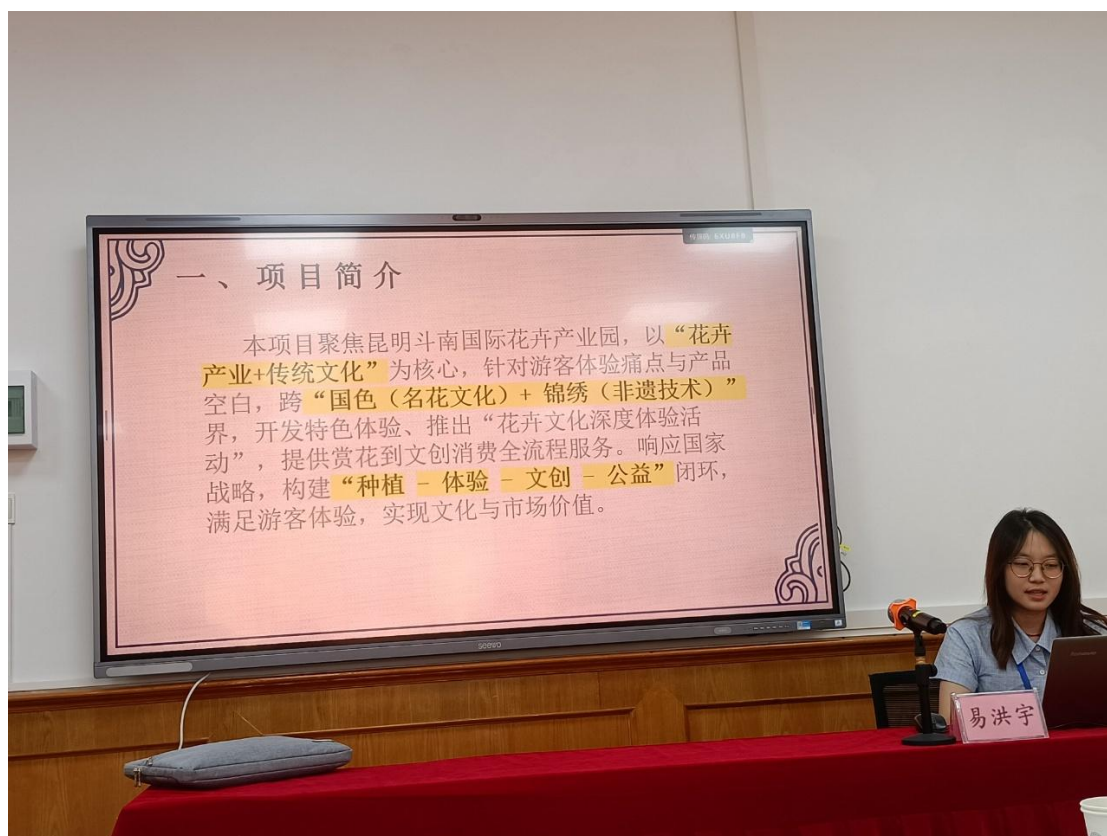
开班仪式结束后，云南大学图书馆馆长李怀宇以《百年云大：历史光影中的学府文脉与建筑史诗》为题，为学员们带来了一场精彩的讲座。他带领大家穿越云大的百年历史长廊，从历史建筑的特点到大学精神的传承，再到校史给予的深刻启示，让学员们深刻感受到了云南大学历史文脉的独特魅力与深厚底蕴。讲座结束后，李馆长还亲自带领同学们参观校园，对标志性建筑进行现场讲解，让历史与现实在行走中交相辉映。

下午，云南大学创新创业学院院长杨舒然则以《以项目育人为导向的“六融创 - 五融合 - 四提升”创新人才能力培养模式探析》为题，结合丰富案例，引导学员们思考如何在项目中成长学习。她强调，在技术快速迭代的今天，人的创新能力是解决技术问题的关键，鼓励学员们结合时代需求，培养创新意识、创造力、原则性和主动性，努力成为服务社会的复合型人才，同时思考如何适应未来的不确定性。随后，四个小组依次上台，对假期准备的创新创业项目进行了精彩

阐述，杨院长逐一点评并提出宝贵修改意见，鼓励同学们加强市场调研，提升发现和解决问题的能力。

学员心声：感悟与启迪并存





“观有所感，行有所获，思有所进。”首日研学活动在学员们的满满收获中落下帷幕。大家纷纷表示，这次“行走的课堂”不仅让他们对云南大学的历史文脉有了更深刻的认识，更在心灵上受到了一次深刻的爱国主义洗礼。未来，他们将继续带着这份收获与启迪，勇往直前，在新时代的征程上书写属于自己的青春篇章。



高珊珊

云南大学的厚重底蕴——从建校至今的风雨历程、培养出的无数人才，都让这所学校的形象变得鲜活而立体。大学生创新创业专题教育课程围绕“六融创—五融合—四提升”创新人才培养模式展开，让我深知教育迭代与人工智能发展正重塑人才能力需求让我明白要将理论所学融入实践，在探索中突破自我，为未来发展积蓄创新力量，以创新思维拥抱无限可能。



李若瑶

李怀宇老师通过历史影像与文献故事，将云大从建校初期的艰辛探索，到抗战时期的坚韧坚守，再到如今成为西南学术重镇的历程娓娓道来。让我明白：大学不只是知识传授的场所，更是精神家园的构筑地，是承载文化传承与创新、推动社会进步的重要力量。杨舒然老师结合真实创业案例，从创新思维培养、项目选题方法到资源整合技巧，层层递进地拆解创新创业的关键环节。这让我认识到，大学生不应局限于课本知识，而应主动跳出舒适区，积极培养敏锐的观察力与突破常规的勇气，将专业知识与市场需求、社会痛点相结合。

王子尹

《百年云大》带我们回溯过往，“云大精神”在历史脉络里愈发清晰，让我触摸到学府文脉的厚重温度。《大学生创新创业教育》则锚定当下与未来：“六融合·五联合·四提升”模式，聚焦创新人才培养，强调创新能力锻造与教育数字化赋能，为青春奋斗指明新方向。历史的传承给予我精神滋养，创新的课程赋予我前行动力。一天研学，让我懂得在传承中创新，在溯源中启新，以所学奔赴时代征程，让青春在传承与开拓中闪光。

易洪宇

透过《百年云大》，我触摸到云南大学厚重的历史脉络。“会泽百家，至公天下”的云大精神，蕴含开放包容、胸怀天下的格局，激励我在学习中博采众长，以广阔视野与担当追求知识，传承这份精神财富。《大学生创新创业教育》的学习，让我直面新时代人才培养需求。聚焦一流拔尖创新人才，需培养面向未来的实践创新能力，这要求我们以国家教育方针为导向，适应教育迭代与人工智能发展，借助赋能教学的 AI 工具，构建创新实践能力培养矩阵。



曹露丹

从《百年云大》的历史回望到《大学生创新创业教育》的未来展望，我深刻体会到传承与创新的交融力量。此次研学让我豁然开朗：传承与创新并非割裂，而是螺旋上升的阶梯。云大精神教会我沉潜蓄力，创新教育启示我敢为人先。作为新时代学子，既要承先辈之志，在历史中汲取智慧，又要以创新思维回应时代命题，在数字化浪潮中锤炼本领。未来，我愿以所学为炬，在传承与开拓的交汇处点燃青春，让个人奋斗与时代脉搏同频共振，书写无愧于历史的答卷。



程敏

在《百年云大》里，云大的百年历程缓缓铺陈，让我懂得一所大学的精神传承，是在岁月中不断坚守与奋进。那些建筑背后的故事，承载着历史的温度，也让我对学府传承有了更深敬意，明白我们应从历史中汲取力量，延续这份厚重。《大学生创新创业教育》则聚焦当下与未来。“以项目育人”的理念新颖且实用，跨专业做项目、解决实际问题，让我意识到创新并非遥不可及，而是可通过实践探索。我们大学生作为创新生力军，应主动跨学科学习，在实践中改变认知、锻炼能力，为个人成长与国家发展注入创新活力。



重庆人文科技学院“百年学府文脉传承，西南联大精神探微
—云南大学研学行”大学生暑期研学培训 2025.08.25 昆明

